

Шифр: 10 - 33

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап  
по обществознанию  
2019/2020  
Ленинградская область

Район Гатчинский

Школа МБОУ "Воскресная СОШ №1"

Класс 10

ФИО Габко

Александр Сергеевич

## Чистовик

## ① Задача 1.

- Признаки полицейского государства:
- существование хорошего порядка - т.е. при котором все идет гладко (well-ordered), что и составляет полицию (сам порядок лежит в ее основе)
  - зафиксированной и четко определенной группой задач полиция, направляющей ее деятельности и устанавливающей предельную степень заботы для достижения правильного устройства городской жизни
  - осуществление полицией контроля за деятельностью людей, проявляющих в государстве, и особенно у полиции ответственности за них
  - обладание правительственными качествами у граждан и внутренней безопасностью, что также является задачей полиции

## Задача 2.

- Различия между правовым и полицейским государством:
- в правовом государстве существует верховенство права, и люди имеют возможности выбрать, кем они будут заниматься, они защищены законом от произвола власти, а в полицейском государстве интересы управляющих стоят выше
  - в полицейском государстве полиция является основной практической дисциплиной, она занимается и экономикой, и "правительственными делами", а в правовом государстве полиция обеспечивает безопасность, расследует преступления и другой деятельностью не занимается
  - в правовом государстве существует независимая судебная система, занимающаяся разрешением конфликтов и выносящая решения по поводу правонарушений, а в полицейском "воспитанием" людей занимается полиция, т.е. здесь нет такого распределения функций

## Задача 3.

Альтернативная модель:  
коммунистическое государство. Основную теорию рассматривали Карл Маркс, Фридрих Энгельс. Ее суть в том, чтобы также достичь экономического благополучия путем распределения "от каждого по способностям - каждому по потребностям". Данная модель существовала и на практике во время правления Сталина в СССР. В нем осуществлялось и "правительственное воспитание" граждан, которое занималась полиция. Также государство централизованно управляло экономикой.

## Чистовик

Задача 4.

а) Государство обладает многими частями. Земли, города, жители. Но эти части существуют не обособленно, а тесно взаимосвязаны друг с другом. Потому что земли пахоты, когда их обрабатывают и используют жителями, а города как производные сосуда, необходимые для перераспределения благ. Здесь, как и в Франции, каждый элемент выполняет свою функцию и не может быть отделен от Франции.

б) Чтобы Франция хорошо выполняла свою работу и функционировала, нужны положительные результаты, порядок внутри него и хорошая подпитка. Потому что без этого элемент Франции не сможет в полной мере осуществлять свои функции. Поэтому люди, как основной движущий элемент, должны быть размытыми, подвижными и не обязательно членами общества, за чем комиссия и следит в постоянной работе государства. И можно сказать, что она является нравственным элементом Франции.

Задача 5

Недостатки:

- жители не могут быть защищены от произвола власти т.к. они управляют ими <sup>будут</sup> и совсем адекватные люди, читающие блоги и некоторые хорошие новости, но их у них пропадет желание работать на благо общества, и могут возникнуть социальные противоречия

- люди не будут самостоятельными, т.к. ими управляет комиссия. Может быть, у них есть какие-то другие таланты. Они тогда будут заниматься не тем, что им нравится по-настоящему, а если у человека нет желания заниматься тем, чем заставляют, то он не будет работать продуктивно, а только делать всё на "тян-кап".

②

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Недавно в нам рас- турши два Послания - от ВВВ и Ассоциации "Мир Вам" по поводу изготовления ВЧОИ. Проанализировав Послания и выявив последствия и приобретения, и удивительные данные прибора, правительство даёт заключение об уничтожении существующего прибора. Сейчас пытаюсь объяснить, почему им приняты такие решения.

## Чистовик

Для качама, выясним положительные последствия приобрете-  
 ния лицензии на изготовление ВЧОЛ. Во-первых, люди смогут  
 воспринять исторические личности. Тогда мы будем аб-  
 лодать достоверными историческими данными и сможем  
 с точностью выработать обратившееся зоркости историче-  
 ского развития (общественного). Во-вторых, это отвлечет стра-  
 тель на бюджете государства. Мы сможем выключать раз-  
 личные болезни, и не надо будет выключать пенсии, пособия,  
 свидания с данными заболеваниями, коррупция, но и выключать  
 а также не надо финансировать медицинскими центрами.  
 Средства в государственном бюджете увеличатся, и их  
 можно распределить на более нужные цели. В-третьих,  
 это способствует повышению настроения у граждан. Они  
 смогут воспринять своих родственников и быть с ними.  
 Тогда люди будут благодарны государству, и не будет  
 социальных потрясений. Ну а теперь поговорим о поло-  
 жительных последствиях умиротворения прибора. Во-пер-  
 вых, люди будут более счастливы. Человек, пережив горе,  
 закаляется и после этого может спокойно переживать жи-  
 зненные трудности и социальные потрясения, которые не  
 сломают его. Во-вторых, после болезни у человека вос-  
 рабатывается иммунитет. Последствие не будет легче  
 пережить появившиеся неизвестные болезни и сможет  
 выжить до появления вакцины. В-третьих, люди понимают,  
 что их жизнь ограничена, и поэтому пытаются чего-то  
 в течение ее достигнуть. Это способствует прогрессу  
 в развитии общества и улучшает жизнь людей.

А теперь укажем на негативные последствия приня-  
 тия решения того или другого. Если мы изготовили ВЧОЛ,  
 то, во-первых, если прибор попадет не в те руки, то этот  
 человек сможет воспринять много других людей и попытается  
 захватить весь мир. Тогда возникнет хаос, и станет зна-  
 чительно хуже, чем было. Во-вторых, если воспринять  
 много людей, то это усилится и так существующая про-  
 блема роста населения. Чем больше людей, тем больше  
 ресурсов нужно для удовлетворения их потребности. Но ресу-  
 рсов ограничено, поэтому может произойти истощение всех  
 ресурсов, и люди могут исчезнуть, или адрель себя на стра-  
 фания. В-третьих, может произойти рост правонарушений.  
 Ведь будут люди, которые захотят выключить родствен-  
 ников, страдающих неизлечимыми заболеваниями, но из-за  
 нехватки средств на прибор, они пойдут на аналогичные меры.  
 Тогда подорвется порядок не только в государстве, но и  
 во всем мире. Если мы умиротворим ВЧОЛ, то, во-первых,  
 останутся люди, которые несправедливо страдают

## Чистовик

неизменимыми болезнями и тяжёлыми, на которые нужны средства. В результате сложны производимые социальные потрясения, т.е. люди знают о том, что возможность болеть есть. Во-вторых мы не сможем возместить ущерб, причинённый преступлением против жизни и здоровья. Пострадавшие родственники больше не будут счастливы, у них нет надежды, хотя возможность восстановить или излечить есть. В-третьих, в силу существования дружия хорошего качества и массового масштаба поражения и в случае начала мировой войны мы никогда не сможем возместить огромные потери. В первую очередь, это касается мирных жителей, и, конечно, как и все, угроза на нормальную жизнь. И последствия останутся вообще непоправимыми.

Мы понимаем, что компромиссное решение не найти и вот почему. Во-первых, этот прибор может повлиять на судьбу всего мира. Это омерзительный масштаб, поэтому важно принять четкое и обоснованное решение. Во-вторых, частичного решения никак не найти. Если принять только мелкие термины, по которым он разрабатывался, то они все равно будут дальше развиваться и дойдут до уровня данного прибора. В-третьих, стоит учитывать и общие издержки на производство и распространение прибора. Даже при отказе прибора придется или его части надо потратить очень много средств. В итоге надо решить, либо это реально нужно, либо это принесет убыток.

Таким образом, вы понимаете, что негативные последствия при приобретении прибора будут намного существеннее, чем позитивные. Следует судить по масштабу последствий и их серьезности. Поэтому мы приняли решение об уничтожении существующего прибора и запрете всех научных разработок в данном направлении. При этом были учтены интересы обеих сторон. Спасибо за внимание!

Задания второго тура регионального этапа  
 Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.

10 класс

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	нет	да	нет	да

2.1. меры наказания по УК РФ

2.2. участники фондового рынка

3.1.1.

X — аналогия

XV — аналогия закона

XC — аналогия права

V — суды

3.1.2.1. Нет, не нрав.

3.1.2.2. По УК РФ кража является преступлением, за которое наказывают с 14 лет. Федра могут наказывать как организатора, а его брату ничего не будет. Кража - это дело частного обвинения, поэтому заявление на Федра может написать только отец Стёпа.

3.2.1.1. Заполните таблицу.

Позиции для сравнения	Различия	
	Вклад «Оптимальный доход»	Вклад «Для новых клиентов»
<u>Минимальная сумма</u>	<u>200 тыс. руб.</u>	<u>10 тыс. руб.</u>
<u>Доходность</u>	<u>8,1%</u>	<u>8% - 500 рубей 7,5% - 300 рубей</u>
<u>Возможность расторжения договора</u>	<u>Есть</u>	<u>Нет</u>
<u>Выплата процентов</u>	<u>Ежемесячно</u>	<u>В конце срока</u>
<b>Общее</b>		
<u>По любой вклад можно получить в конце срока</u>		

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

3.2.1.2. Договор с 200000 в „Кришновском городе Бюджет  
таких же, как с 25000 202500. Поэтому если больше  
202500, то выгоды в „Для новых клиентов“. Следует  
учитывать и потребности во выгодах.

3.2.2.

Решение: уровень безработицы в базисном периоде:

$$\frac{12 \text{ млн}}{100 \text{ млн} + 12 \text{ млн}} = \frac{12}{112} = \frac{3}{28}$$

уровень безработицы в отчетном периоде:

$$\frac{0,2 \text{ млн}}{88 \text{ млн} - 4 \text{ млн}} = \frac{0,2}{84} = \frac{1}{420}$$

$$\text{индекс: } \frac{38}{110,3} = \frac{1}{45} \approx 0,022;$$

$$0,022 - \text{это } 2,2\%$$

Ответ: 2,2%

3.3.1. b), c)

3.3.2. Ответ: Маша

Обоснование: имена первых трех детей уже известны по  
второму предложению. А имя четвертого ребенка есть  
в первом предложении: „у Машинного отца“

3.3.3.

Ответ:

Иван Федоров

Сергей Андреев

Михаил Борисов

Петр Мирошаев

Обоснование: 1) Сергей не Борисов, т.к. Борисов старший, а  
он младший (1); 2) Мираша не Андреев, т.к. Андреев  
ухаживает за его сестрой (2); 3) Петр не Федоров, т.к.  
Федоров его шурик (3); 4) у Мираша сестра не  
замужем (2), значит он не может быть шуриком и  
он не Федоров (3); 5) Сергей самый молодой (1), а Федо-

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

ров (шурик) старшие Петра (3), значит, Сергей не Пётров, а Иван - Пётров; 6) Пётр не отец шурика (3), значит, он не самый старший, и он не Борисов (4), тогда Борисов - Михаил; 7) Андреев не женат (2), а Пётр женат (3), значит, Пётр не Андреев, Андреев - Сергей, и соответственно, Пётр - Николаев.

	Андреев	Борисов	Пётров	Николаев
Иван	-	-	+	-
Сергей	+	-	-	-
Михаил	-	+	-	-
Пётр	-	-	-	+

4.1. Символ государства обладает признаками государства. У него есть единство территории, т.е. власть распространяется на территорию острова, собственная валюта, символ государства и наличие конституция, закрепляющая основы конституционализма страны

4.2.1. консерватизм

4.2.2.

- 1) сохранение традиций
- 2) сохранение социальной иерархии
- 3) мудрость и высшие помыслы у правителя
- 4) коллегия решений

5.1. Молчание

5.2. Я согласен с позицией Паскаля, когда человеку много но ему порой лучше расказать об этом миру-то. Не потому что больше будет страдать если будет держат все в себе и просто молчать.



Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

6.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	К	В	Е	Л	Б	Ж	М	И	З

7.1. 1) любовь к труду ("душой болает за работу")  
2) пунктуальность и любовь к порядку  
3) ответственность за принятое решение

7.2. Потанов смог точно отразить точку зрения на ситуацию со стороны бригадиров. Как стратегия для разрешения конфликтной ситуации он выбрал схему переговоров и повисел на шее партнера.

7.3. - гражданин; - рабочий; - управленец;  
- мужчина; - член коллектива;

7.4. Он занимает позицию гражданского работника и ролевого гражданина, которого волнует судьба своего государства

8.1. Беженцы мигрируют из-за военных конфликтов произошедших в их государстве, и им предоставляется политическая убежище по Конвенции ООН. А вынужденная миграция связана с доброй средств для существования. Люди мигрируют в другие государства, чтобы найти работу и место жительства.

8.2. - еще не оформившая экономика  
- отсутствие развития общества в государстве, где они проживали  
- дискриминация по отношению к определенным слоям  
- угроза терроризма

Второй тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2020 г.  
10 КЛАСС

8.3. - использование государственного языка, которое  
может не обладать свободностью для его изучения  
- нарушение работы, ведь для этого нужно обра-  
зование

- проблемы с гражданством, вероятно, стоит  
подумать и возвратиться в родное государство  
или сменить гражданство и стать полноправным  
гражданином другой

- обычаи и традиции государства могут пара-  
зитарная структура, потому что мы уже стали  
в родном